

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD 2019/2022

ISTITUTO COMPRENSIVO PIRRI 1 - PIRRI 2



A.D. Valeria Deschino

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola è stato formato in modo specifico per (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale".

Si tratta, quindi, di una figura di sistema e **non di un supporto tecnico**.

L'Animatore Digitale (profilo dell'AD cfr. Azione #28 del PNSD) si impegnerà dunque nella progettualità relativa ai seguenti tre ambiti previsti:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In linea con quanto previsto dal PNSD, coerentemente con il PTOF e il PdM, si presenta il seguente piano di intervento :

Interventi Triennio 2019 - 2022			
Ambito	A.S. 2019 - 2020	A.S. 2020 - 2021	A.S. 2021 - 2022
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione continua specifica per Animatore Digitale e il Team dell'Innovazione Digitale. • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • L'AD e il Team dell'Innovazione Digitale proporranno momenti di formazione e di condivisione di buone pratiche su: <ul style="list-style-type: none"> • uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola; • uso di software open source per la Lim; • uso di applicazioni utili per l'inclusione; • uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la DDI (piattaforme per videoconferenze, programmi open source per la creazioni di videolezioni registrate, classi virtuali sulla piattaforma dell'Istituto); • utilizzo di Google Drive per la condivisione di materiali e documentazione. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. • Sostegno ai docenti per lo sviluppo di attività di coding con la classe. • Sportello permanente per assistenza utilizzo registro elettronico per I nuovi docenti. • Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con il Team dell'Innovazione Digitale e con l'USR. 		

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA'
SCOLASTICA**

- Coordinamento del gruppo di lavoro Innovazione Digitale con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli operatori tecnici e con il docente referente di istituto su bullismo/cyberbullismo.
- Potenziamento e aggiornamento degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD sul sito dell'Istituto.
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo).
- Guida all'uso del Registro Elettronico per genitori e nuovi docenti.
- E-policy d'Istituto - aggiornamento e valutazione strategie attuative.
- Elaborazione di un Regolamento per la DDI da allegare al Regolamento di Istituto.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Favorire l'incrementazione del sistema Qubiarch nei plessi dell'Istituto
- Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB.
- Partecipazione al Safer Internet day promosso in Italia da Generazioni Connesse.
- Incrementare la partecipazione:
 - al progetto eTwinning;
 - alla "settimana del codice" e /o "Ora del codice" in tutte le classi della primaria.
- Favorire lo sviluppo della Didattica Digitale Integrata tramite piattaforma di elearning per la creazione di classi virtuali.
- Creazione e implementazione di repository di risorse web a cura della comunità docenti e degli studenti.
- Avvio di laboratori curricolari ed extra curricolari di tinkering, robotica educative e coding.
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la Didattica Digitale Integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.
- Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.
- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione , eventuali nuovi acquisti.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle # azioni del PNSD.

Essendo un piano triennale ogni anno potrebbe subire variazioni/ venire aggiornato secondo le esigenze dell'istituzione scolastica e le risorse finanziarie disponibili/assegnate.

L'Animatore Digitale/ F.S. Innovazione Tecnologica

Valeria Deschino